

# Experto en Trastornos de la Conducta Alimentaria

## Modalidad:

e-learning con una duración 112 horas

## Objetivos:

Adquirir los conocimientos necesarios en dietética y nutrición, así como su correcta aplicación al ámbito de los trastornos alimentarios (obesidad, bulimia, vigorexia, desnutrición) con el objetivo de prevenir e intervenir en la fase inicial de los mismos.

## Contenidos:

### MÓDULO 1. NECESIDADES NUTRICIONALES Y ESTUDIO DE LOS NUTRIENTES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS Y DEFINICIONES

- Concepto de bromatología
- Concepto de alimentación
- Concepto de nutrición
- Concepto de alimento
- Concepto de nutriente
- Concepto de dietética
- Concepto de dieta
- Concepto de ración
- Concepto de dietista-nutricionista
- Concepto de salud
- Concepto de enfermedad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CLASIFICACIÓN DE ALIMENTOS Y NUTRIENTES. GUÍAS ALIMENTARIAS

Clasificación de los alimentos  
Clasificación de nutrientes  
Necesidades de nutrientes: pirámide nutricional

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA DIGESTIVO

Conceptos básicos  
Anatomía y fisiología del aparato digestivo  
Proceso de la digestión

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDADES NUTRICIONALES

Transformaciones energéticas celulares  
Unidades de medida de la energía  
Necesidades energéticas del adulto sano  
Valor calórico de los alimentos

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HIDRATOS DE CARBONO

Definición y generalidades  
Clasificación  
Funciones  
Metabolismo de los hidratos de carbono  
La fibra dietética

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LÍPIDOS

Definición y generalidades  
Funciones  
Distribución  
Clasificación  
Metabolismo lipídico

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROTEÍNAS

Definición y generalidades  
Aminoácidos  
Proteínas  
Metabolismo de las proteínas

Necesidades de proteínas  
Valor proteico de los alimentos  
Enfermedades relacionadas con las proteínas

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. VITAMINAS

Introducción  
Funciones  
Clasificación  
Necesidades reales y complejos vitamínicos

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. MINERALES

Introducción  
Clasificación  
Características generales de los minerales  
Funciones generales de los minerales

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. IMPORTANCIA NUTRICIONAL DEL AGUA

Introducción y características del agua  
El agua en el cuerpo humano  
Recomendaciones sobre el consumo de agua  
Trastornos relacionados con el consumo de agua  
Contenido de agua en los alimentos

## MÓDULO 2. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS ALIMENTARIOS O PSICOPATOLOGÍA ALIMENTARIA

Historia de los trastornos de la conducta alimentaria  
Clasificación actual de los trastornos de la conducta alimentaria.  
Factores psicológicos del proceso de la alimentación. Estudio de la personalidad  
Formas de estudiar la personalidad  
Factores sociales del proceso de la alimentación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLOGÍA Y NEUROBIOLOGÍA DE LA REGULACIÓN DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

Desarrollo de la conducta alimentaria y sus alteraciones  
Alteraciones neurobiológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS MENTALES Y ALIMENTACIÓN PERTURBADA

Concepto y clasificación de los trastornos mentales  
Trastornos de la ansiedad  
Trastornos de la afectividad  
Trastornos debidos al consumo del alcohol  
Trastornos debidos al consumo de drogas  
Trastornos esquizofrénicos y delirantes  
Trastornos orgánicos: demencias

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA OBESIDAD COMO TRASTORNO ALIMENTICIO

Concepto de obesidad  
Clasificación de la obesidad  
Epidemiología  
Etiología  
Aspectos psicosociales  
Comorbilidad  
Tratamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANOREXIA NERVIOSA

Concepto de anorexia nerviosa  
Historia  
Epidemiología  
Etiología  
Clínica de la anorexia nerviosa  
Diagnóstico  
Evolución y prevención  
Tratamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. BULIMIA NERVIOSA

Concepto de bulimia nerviosa  
Evolución histórica  
Epidemiología

Diagnóstico  
Manifestaciones clínicas  
Tratamiento  
Diferencias entre anorexia y bulimia

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. OTROS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

Vigorexia  
Ortorexia  
Desnutrición

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN CLÍNICA Y CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

El proceso de evaluación  
Criterios diagnósticos  
Diagnóstico diferencial

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO INTERDISCIPLINARIO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

Relación del nutricionista o responsable con el paciente  
Formas de comunicación  
Manejo de situaciones difíciles  
Registro de datos  
Tratamiento  
Abordaje clínico y nutricional  
Otros abordajes