

Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia

Modalidad:

e-learning con una duración 112 horas

Objetivos:

- Conocer la importancia del contexto familiar para el desarrollo del niño.
- Diferenciar las diferentes partes de la anatomía que influyen en el proceso fonoarticulatorio.
- Identificar los diferentes trastornos que se pueden dar en los procesos de articulación y habla.
- Saber los procesos de evaluación e intervención del lenguaje.

Contenidos:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

Introducción

Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño

- Estructura familiar y desarrollo infantil
- Clima familiar y desarrollo infantil
- Estilo educativo y desarrollo infantil

El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

Estimulación pre y postnatal del desarrollo del niño

- Estimulación prenatal
- Estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO

Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso

- El sistema nervioso
- La neurona
- Neuroglía o células gliales

Fisiología del sistema nervioso

- Sinapsis

Sistema nervioso periférico

- Nervios craneales y espinales

- Ganglios

Sistema nervioso central

- La médula espinal

- El encéfalo

El tronco encefálico

- El bulbo raquídeo

- La protuberancia

- El mesencéfalo

- El cerebelo

El cerebro

- El diencéfalo

- Los hemisferios cerebrales

La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO

Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso

- El sistema nervioso

- La neurona

- Neuroglía o células gliales

Fisiología del sistema nervioso

- Sinapsis

Sistema nervioso periférico

- Nervios craneales y espinales

- Ganglios

Sistema nervioso central

- La médula espinal

- El encéfalo

El tronco encefálico

- El bulbo raquídeo

- La protuberancia

- El mesencéfalo

- El cerebelo

El cerebro

- El diencéfalo

- Los hemisferios cerebrales
- La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

Bases neurológicas del lenguaje

Áreas corticales

- Áreas de proyección
- Áreas corticales del lenguaje

Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje

- Área de Wernicke
- Área de Broca
- Fascículo arqueado

Mecanismos neurológicos del lenguaje

- Recepción de las señales acústicas
- Procesamiento y comprensión de las señales acústicas
- Emisión y vías de salida del lenguaje
- El caso de la lectoescritura

Proceso de codificación y decodificación lingüística

- Codificación lingüística y lenguaje oral
- Codificación lingüística y lenguaje escrito

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

Aparato fonoarticulatorio

- Cavidad glótica
- Cavidad infraglotica
- Cavidad supraglótica

Órganos respiratorios

- Descripción anatómica
- Funcionamiento el aparato respiratorio

Órganos de la fonación

- Laringe
- Mecanismo del habla
- Cavidades resonadoras

Órganos de la articulación

- Bases neurológicas de la articulación

Órganos de la audición. El sistema auditivo

- Anatomía de la audición: el oído

- Fisiología de la audición

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE

Comunicación, lenguaje y habla

- Proceso de comunicación
- Lenguaje
- Lengua y habla
- Diferencia entre comunicación y lenguaje

Procesamiento de la información lingüística: ¿la cadena de comunicación?

Componentes del sistema lingüístico-oral

- Fonética y fonología
- Léxico-semántico
- Morfosintaxis
- Pragmática

La logopedia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje

- Enfoque conductista: Skinner
- Enfoque innatista: Chomsky
- Enfoque cognitivo: Piaget
- Enfoque sociocultural: Vygotsky
- Enfoque pragmático: Bruner

El lenguaje oral: dimensiones y componentes

- Componentes fonológicos
- Componente semántico
- Componente morfosintáctico
- Componente pragmático

Lenguaje y procesos cognitivos

La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral

- Etapas del desarrollo
- El desarrollo según componentes lingüísticos

Estrategias para la estimulación del lenguaje

- El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: ¿baby talk?
- Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
- Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

Trastornos y patología del lenguaje

Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

- Causas orgánico-funcionales
- Causas endocrinas
- Causas ambientales
- Incidencias sobre la comunicación y la relación en el niño

Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

- Trastornos de la articulación y el habla
- Trastornos del lenguaje y de la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA

Trastornos de la articulación y el habla

Trastornos de la articulación y el habla: la dislalia

- Clasificación de las dislalias
- Errores articulatorios: procesos de simplificación

Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia

- Clasificación de las disglosias

Trastornos de la articulación y el habla: la disartria

- Clasificación de las disartrias

Trastornos de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez

- Generalidades de la disfemia
- Clasificación de la disfemia
- Diagnóstico diferencial

Trastornos de la voz: disfonías

- Clasificación de las disfonías
- Sintomatología de las disfonías
- La disfonía infantil
- Reeducción de las disfonías infantiles

- Disfonía profesional

El niño que no habla: mutismo

- Clasificación
- Etiología

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

La evaluación del lenguaje

- Dificultades de la evaluación del lenguaje

Objetivos de la evaluación del lenguaje

Contenidos de la evaluación del lenguaje

Evaluación de un caso concreto: el diagnóstico

- Entrevista familiar: anamnesis
- Evolución de la etapa preverbal
- Evaluación de la fonética y la fonológica
- Evaluación de la morfología
- Evaluación de la sintaxis
- Evaluación de la semántica

Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje

- Test estandarizados
- Escalas de desarrollo
- Test no estandarizados
- Observación conductual

La intervención del lenguaje

Objetivos de la intervención del lenguaje

Contenidos de la intervención del lenguaje

Procedimientos de intervención: modelos y estrategias

- Estrategias de intervención

Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

Introducción

Los programas o modelos de intervención

- Cuidadores habituales
- Percepción de autocompetencia
- Sistema familiar
- Sistema profesional

Estrategias de intervención

Propuestas de actuación

- Programa de acogida
- Programa de seguimiento individual
- Programas grupales