



# Experto en Atención Temprana: Detección, Evaluación e Intervención

## Modalidad:

e-learning con una duración 112 horas

## Objetivos:

- Conocer el ámbito de actuación, la población objetivo y los principales modelos teóricos en Atención Temprana.
- Aprender las pautas básicas de diagnóstico e intervención en niños con trastornos evolutivos desde las siguientes áreas: sanitaria, educativa, familiar y social.
- Detallar los signos precoces de los diversos trastornos y dificultades en el desarrollo para hacer posible una detección temprana y una intervención más efectiva.
- Conocer los principales trastornos del neurodesarrollo.
- Comprender los diferentes modos de intervención en Atención Temprana.

## Contenidos:

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA

#### Origen y concepto de Atención Temprana

- Origen

#### Concepto de Atención Temprana

#### Objetivos de la Atención Temprana

#### Principios básicos de la Atención Temprana

#### Niveles de intervención en Atención Temprana

- Prevención Primaria en Atención Temprana
- Prevención Secundaria en Atención Temprana
- Prevención terciaria en Atención Temprana

#### Legislación de Atención Temprana

- Marco internacional
- Legislación básica española



## UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

### Bases neurológicas de la Atención Temprana

- Plasticidad del sistema nervioso central
- La neurología evolutiva
- Los trastornos neurológicos del desarrollo

### Bases psicológicas de la Atención Temprana

- La psicología evolutiva

### Bases educativas de la Atención Temprana

- El aprendizaje
- Interacción entre familia y sistema educativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS BÁSICOS DEL DESARROLLO INFANTIL

### Concepto de infancia y de desarrollo

### Características básicas del desarrollo Infantil

### Dimensiones del desarrollo infantil

- Física
- Cognitiva
- Social
- Afectiva

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO, AFECTIVO, SOCIAL, LINGÜÍSTICO Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

### Introducción al desarrollo infantil

### Desarrollo cognitivo infantil

- Teorías sobre el desarrollo cognitivo infantil
- El proceso cognitivo: inteligencia, atención y memoria, creatividad, reflexión y razonamiento

### Desarrollo afectivo infantil

- Los sentidos
- Teorías del desarrollo afectivo

### Desarrollo social infantil

- El juego

### Desarrollo del lenguaje infantil

### Desarrollo psicomotor infantil

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA ATENCIÓN TEMPRANA



Importancia del sistema familiar

Familia y Atención Temprana

Historia social de la familia

- Cambios en la familia a través del tiempo

Concepto y funciones de la familia

Tipos de familias según; las normas culturales que influyen en el tipo de matrimonio, el número de miembros, el número de cónyuges, lugar donde viven, otros

- Tipos de familias según las normas culturales que influyen en el tipo de matrimonio

- Tipos de familias según el número de miembros

- Tipos de familias según el número de cónyuges

- Tipos de familias según el lugar donde viven

- Otros tipos de familias

Estilos educativos

- Estilos educativos en la familia

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

Ámbito sanitario

- Servicios de obstetricia

- Servicios de neonatología

- Unidades de seguimiento madurativo o de desarrollo

- Pediatría en atención primaria

- Servicios de neuropediatría

- Servicios de rehabilitación infantil

- Servicios de salud mental

- Otras especialidades médicas

Ámbito educativo

Ámbito social

- Promoción del bienestar social de las familias

- Programas de prevención

- Programas de intervención temprana en el ámbito psicosocial

- Diagnóstico e intervención social en el equipo de atención temprana

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

Centros de desarrollo infantil y Atención Temprana

Objetivos y funciones de los CDIATS

Calidad en los centros y servicios de atención temprana

- La calidad en Atención temprana



- Necesidad de un sistema de calidad en un servicio de atención temprana

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el manual diagnóstico DSM V

Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)

- Discapacidad intelectual
- Retraso global del desarrollo
- Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) no especificada

Trastornos de la comunicación

- Trastorno del lenguaje
- Trastorno fonológico
- Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
- Trastorno de la comunicación social (Pragmático)
- Trastorno de la comunicación no especificado

Trastorno del espectro del autismo

- Trastorno del espectro del autismo

Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado

Trastorno específico del aprendizaje

- Trastorno específico del aprendizaje

Trastornos motores

- Trastorno del desarrollo de la coordinación
- Trastorno de movimientos estereotipados
- Trastornos de tics

Otros trastornos del desarrollo neurológico

- Otro trastorno del desarrollo neurológico especificado
- Trastorno del desarrollo neurológico no especificado

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DE TRASTORNOS Y ALTERACIONES DEL DESARROLLO EN ATENCIÓN TEMPRANA

Detección temprana de trastornos y alteraciones del desarrollo

- ¿Quién interviene en la detección?
- Fases de la detección precoz de la alteración

Evaluación del niño en Atención Temprana

- Técnicas de evaluación aplicadas a la Atención Temprana



Trastornos y alteraciones del desarrollo contemplados en el Libro Blanco de Atención Temprana

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

Programas de intervención en Atención Temprana

Diseño del programa de Atención Temprana

Principales áreas de intervención

- Intervención en el área perceptivo-cognitiva
- Intervención en el área socio-comunicativa
- Intervención para la adquisición de hábitos de autonomía personal

Actividades desarrolladas en los programas de atención temprana

La intervención con familias en los programas de Atención Temprana

- Estrategias de intervención
- Programas de intervención en atención temprana en el contexto familiar del niño