

La manera más sencilla de que crezca
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN
FORMACIÓN**



Desarrollo Socioafectivo e Intervención con Familias

Modalidad:

e-learning con una duración 112 horas

Objetivos:

- Caracterizar el desarrollo emocional y social de los niños y niñas de cero a seis años, con la finalidad de tenerlas en cuenta en la realización de proyectos o programas de educación infantil y en la adaptación a las características individuales.
- Desarrollar proyectos o programas de intervención con familias para favorecer el desarrollo afectivo, social, moral y sexual de niños y niñas.
- Reconocer y aplicar las habilidades sociales y las técnicas de resolución de conflictos.
- Identificar los estilos de relación que faciliten la creación de una auto imagen positiva por parte de la niña o del niño.
- Identificar las características del desarrollo sexual del o de la niña y la influencia que ejerce en su desarrollo integral.
- Comprender la influencia del contexto familiar y social para planificar la intervención educativa

Contenidos:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL DEL NIÑO Y NIÑA DE CERO A SEIS AÑOS.

Teorías explicativas.

Fases de desarrollo y características.

Procesos básicos en el desarrollo socio afectivo: Conceptos básicos. Discapacidad, marginación y desarrollo socio afectivo. Intervención educativa. El juego simbólico. La función del Técnico o Técnica en el desarrollo socio afectivo. Roles y estereotipos sexistas.

Desarrollo afectivo: Conceptos básicos. Teorías explicativas. Interacción con el desarrollo cognitivo.

Desarrollo social: Conceptos básicos. Teorías explicativas. Familia e infancia. El niño o niña en relación con personas adultas. El niño o niña en relación con sus iguales.



La manera más sencilla de que crezca
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN
FORMACIÓN**



Desarrollo sexual: Conceptos básicos. Teorías explicativas. Coeducación.
Desarrollo moral: Conceptos básicos. Teorías explicativas. La educación en valores.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROBLEMAS Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA EN LA INFANCIA.

Regresión de conducta.
Situaciones de marginación e inadaptación social.
Ruptura de la comunicación con el entorno.
Dificultades en la relación grupal.
Pautas y técnicas para la intervención del Técnico o Técnica.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN CON LAS FAMILIAS.

Aspectos legales.
Modelos de intervención con las familias.
Proyectos de intervención con las familias.
El trabajo con familias. Materiales. Criterios de empleo.
La gestión de conflictos y la toma de decisiones.