

Experto en Trastornos del Espectro del Autismo: Detección e Intervención Temprana

Modalidad:

e-learning con una duración 112 horas

Objetivos:

- Detectar a un niño con Trastornos de Espectro Autista, para su posterior evaluación e intervención.
- Conocer los criterios diagnósticos de los TEA.
- Actuar con niños con TEA, tanto en el ámbito familiar como escolar.
- Conocer las necesidades educativas especiales de los niños con autismo.

Contenidos:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Concepto de Trastornos del Espectro Autista (TEA)
Historia y evolución de los Trastornos del Espectro Autista
Etiología de los TEA
Síntomas de los Trastornos del Espectro Autista

- De comunicación
- De habilidades sociales
- De comportamiento
- Otros síntomas

Alteraciones en el espectro autista
Diagnóstico de los Trastornos del Espectro Autista

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Autismo y neurodesarrollo
Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el manual diagnóstico DSM V

Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)

- Discapacidad intelectual
- Retraso global del desarrollo
- Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) no especificada

Trastornos de la comunicación

- Trastorno del lenguaje
- Trastorno fonológico
- Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
- Trastorno de la comunicación social (Pragmático)
- Trastorno de la comunicación no especificado

Trastorno del Espectro del Autismo

- Trastorno del Espectro del Autismo

Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado

Trastorno específico del aprendizaje

- Trastorno específico del aprendizaje

Trastornos motores

- Trastorno del desarrollo de la coordinación
- Trastorno de movimientos estereotipados
- Trastornos de tics

Otros trastornos del desarrollo neurológico

- Otro trastorno del desarrollo neurológico especificado
- Trastorno del desarrollo neurológico no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO COGNITIVO, SOCIAL Y COMUNICATIVO DEL NIÑO CON TEA

Concepto de desarrollo

Aspectos diferenciales en el desarrollo del espectro autista

- El papel del juego en los niños con TEA

Desarrollo cognitivo del niño con TEA

- Facultades cognitivas

Desarrollo social del niño con TEA

- Evolución del desarrollo
- Cognición social

Desarrollo comunicativo del niño con TEA

- Aspectos básicos

- Comprensión lingüística y prelingüística
- Componentes del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DEL NIÑO CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Necesidades educativas especiales (NEE) de los niños con TEA

- NEE en el ámbito social (cognitivo y emocional)
- NEE en la comunicación verbal y no verbal
- NEE relacionadas con la autonomía y la identidad personal
- NEE en el ámbito cognitivo
- NEE relacionadas con el tipo de apoyos específicos

Enseñanza estructurada y actividades personalizadas

Importancia de adaptar el entorno a las peculiaridades del niño

El desarrollo de sus puntos fuertes?

- Autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR Y EDUCATIVO

Ámbito familiar

- Concepto de familia
- Funciones de la familia
- El papel de la familia de la persona con TEA

Ámbito escolar

- Escolarización de los niños con Trastornos del Espectro Autista
- Criterios generales de escolarización de los TEA

Relación de la escuela con la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETECCIÓN TEMPRANA DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Detección temprana de Trastornos del Espectro Autista

- Niveles de detección
- Atención temprana en TEA

Identificación de los niños con Trastornos del Espectro Autista

- Objetivos de la detección temprana de los niños con Trastornos del Espectro Autista
- Dificultades en el momento de realizar una detección temprana
- Consecuencias de la detección tardía del autismo

Escalas de detección precoz

- Checklist for Autism in Toddlers (CHAT)
- Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT)
- Social Communication Questionary (SCQ)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DE LOS TEA

Criterios diagnósticos de los Trastornos del Espectro Autista según el DSM-V

- Trastorno del Espectro Autista

Niveles de gravedad para el Trastorno del Espectro Autista

- Nivel 3. Requiere apoyo muy sustancial
- Nivel 2. Requiere apoyo sustancial
- Nivel 1. Requiere apoyo

Clasificación de los Trastornos del Espectro Autista

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN PSICOEDUCATIVA DE LOS TEA

El proceso de evaluación de los Trastornos del Espectro Autista

- ¿Para qué evaluar?
- ¿Qué evaluar?
- ¿Cómo evaluar?

Pruebas específicas para la evaluación de los niños con TEA

- Pruebas para evaluar características autistas
- Pruebas de desarrollo cognitivo y capacidades cognitivas
- Pruebas de comunicación y lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN TEMPRANA DE LOS TEA

Intervención temprana de los TEA

- Programas de intervención en Atención Temprana
- Programas de intervención específica de Atención Temprana en TEA

Intervenciones psicoeducativas

- Intervenciones conductuales
- Intervenciones evolutivas
- Intervenciones basadas en terapias
- Intervenciones familiares
- Intervenciones combinadas

Intervención farmacológica o biomédica